

**Innowacja organizacyjna w zakresie strategii oceniania
w IX Liceum Ogólnokształcącym im. Jarosława Dąbrowskiego w Łodzi
„Bez presji – z postępem”**

Dyrektor szkoły	dr Agnieszka Katarzyna Gębora
Autorzy innowacji	Agnieszka Gawin-Wisniewska, Ewa Wilczyńska, Anna Wójcik, Weronika Ziętkowska
Uczestnicy	Uczniowie klas I-IV IX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi

Podstawa prawna

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) – Art. 1 pkt 18, Art. 44 ust. 2 pkt 3, Art. 55 ust. 1 pkt 4, Art. 68 ust. 1 pkt 9, Art. 86 ust. 1.

Opis innowacji

Celem innowacji pedagogicznej jest wspieranie uczniów w procesie uczenia się poprzez ograniczenie stresu związanego z tradycyjnym systemem oceniania. W ramach działań profilaktycznych szkoły, ukierunkowanych na dobrostan psychiczny uczniów, wprowadzony zostaje procentowy system monitorowania postępów edukacyjnych. Takie rozwiązanie pozwala uczniom skupić się na własnym rozwoju, a nie na porównywaniu się z innymi. Sprzyja to budowaniu pozytywnej samooceny, motywacji wewnętrznej oraz poczucia sprawczości.

Procentowe przedstawianie postępów edukacyjnych pełni funkcję informacyjną i wspierającą, a nie oceniającą. Uczniowie otrzymują jasny komunikat o tym, jak rozwijają swoje kompetencje, co pozwala im lepiej rozumieć własne możliwości i planować dalszą naukę. Taki system sprzyja indywidualizacji procesu nauczania oraz wzmacnia poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.

Innowacja wpisuje się w założenia szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego, wspierając działania na rzecz zdrowia psychicznego, przeciwdziałania presji związanej z ocenianiem oraz promowania bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego. Jest odpowiedzią na rosnące potrzeby uczniów w zakresie wsparcia emocjonalnego i wzmacnia pozytywne odczucia związane z nauką.

Proponowana skala ocen: od 0% do 100%

Forma zapisu ocen: ocena zapisana w dzienniku ma postać liczby całkowitej; części ułamkowe są zaokrąglane do całości, zgodnie z ogólnie przyjętymi regułami matematycznymi. W dzienniku Librus, w zapisie oceny procentowej, pomija się znak „%”.

Procentowa skala oceniania w przeliczeniu na oceny śródroczne i roczne:

Średnia ważona	Ocena
0 – 39	niedostateczny
40 – 54	dopuszczający
55 – 69	dostateczny
70 – 84	dobry
85 – 94	bardzo dobry
95 – 100	celujący

Szczegółowe zasady oceniania reguluje Statut IX LO – „Dział VI. Zasady oceniania uczniów”.

Cele innowacji

Cel ogólny:

- wzrost skuteczności nauczania i zadbanie o dobrostan psychiczny uczniów.

Cele szczegółowe:

- wprowadzenie przejrzystego systemu monitorowania poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- tworzenie przyjaznego środowiska do nauki i zmniejszenie stresu związanego z ocenianiem,
- kształtowanie u uczniów umiejętności analizowania osiągnięć edukacyjnych przy zastosowaniu procentowego sposobu oceniania, który znajduje odzwierciedlenie w zasadach stosowanych podczas egzaminów maturalnych,
- motywowanie do efektywnej nauki oraz wzmacnianie pozytywnej samooceny uczniów.

Spodziewane efekty dla uczniów:

- wzrost poziomu motywacji i zaangażowania uczniów w proces kształcenia,
- wzrost wiedzy i umiejętności, którego efektem będą wyższe wyniki na egzaminie maturalnym,
- ograniczenie stresu związanego z ocenianiem i podniesienie samooceny uczniów.

Spodziewane efekty dla szkoły:

- wzrost efektywności pracy szkoły,
- wyższe wyniki osiągnięte na egzaminie maturalnym.

Ewaluacja

- analiza przeprowadzonych wśród uczniów i nauczycieli ankiet,
- analiza wyników nauczania w oparciu o zestawienia klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

Działania konieczne dla realizacji innowacji:

- modyfikacja skali oceniania w dzienniku elektronicznym LIBRUS,
- wprowadzenie zmian w Statucie IX LO – Dział VI. Zasady Oceniania Uczniów.

Czas trwania innowacji

Od 01.09.2025 r. - 26.06.2026 r.

Harmonogram innowacji:

- 29.08.2025 r. - zaprezentowanie innowacji Dyrektorowi szkoły i członkom Rady Pedagogicznej,
- 29.08.2025 r. - uzyskanie akceptacji Dyrektora i Rady Pedagogicznej,
- od 01.09.2025 r. - wprowadzenie innowacji, zapoznanie uczniów i rodziców z wynikającymi z innowacji zasadami oceniania,
- czerwiec 2026 r. - ewaluacja - podjęcie decyzji o kontynuowaniu lub odrzuceniu nowatorskiego sposobu oceniania w kolejnych latach nauki szkolnej.